

Mardi 2 juin CP

- **Rituel : un jour une question :**
- <https://www.lumni.fr/video/dans-quels-pays-utilise-t-on-le-plus-le-velo>
- **Réponse du nombre mystère de vendredi dernier :** J'ai 7 dizaines. Si tu additionnes mon chiffre des dizaines et des unités cela fait 13. 7 dizaines + ...=13 (7dizaines +6 unités) Je suis le nombre **76** .
- Et pour commencer la journée une charade :
- -Mon premier sert à transporter l'eau.
- - On dort dans mon deuxième.
- - Mon troisième fait la paire.
- - Mon tout est costaud. Qui suis-je ? (réponse jeudi)
- **Pour apprendre le son ui : je regarde attentivement la vidéo suivante : (Je n'écris pas de réponses, je les dis)**
- <https://www.youtube.com/watch?v=cbT97FwcLQM>
- **Dans mon livre de Lila :**
- Je prends **la page 138**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.
- *Un adulte me pose les questions suivantes sur le texte pour vérifier que j'ai compris :*
- 1 – Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?
- 2 – Pourquoi Djeha croit-il que la lune est tombée au fond du puits ?
- 3 – Que fait Djeha pour essayer de sortir la lune du puits ?
- 4 – Voit-il la vraie lune quand il tombe en arrière ?
- 5 – Ce texte est-il : 1- un poème, 2- une histoire vraie, 3- un conte, 4- un article de journal?
- 6 – Quels sont les mots du texte comportant le son **ui** ?
- 7 – Combien y a-t-il de phrases dans le texte ? (Compte les points)
- **Réponses :**
- **1 - Il s'appelle Djeha.**
- **2 – Djeha voit la lune qui se reflète dans le puits.**
- **3 – Il veut attraper la lune avec une corde et un crochet.**
- **4 – Oui c'est la vraie lune dans le ciel.**
- **5 – C'est 3 : un conte.**
- **6 – Il y a : **puiser, puits, lui.****
- **7 – Il y a 13 phrases.**

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **68** qui va avec la leçon **51** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- *Un adulte me corrige.*
- **Corrections** : du numéro 2 : cuire – fruit – nuit – puits – ruine – tuile
- du numéro 3 : minuit – biscuit – cuisine – poursuite
- du numéro 4 : la poursuite – la tuile – le parapluie – le circuit
- **Dans mon cahier spécial maison : je vais imprimer, découper et coller les petits devoirs téléchargés après la journée du mardi 2 juin** : ordre alphabétique, écrire des nombres en lettres.
- **Dans mon cahier de mots (rouge), cette semaine je vais apprendre les mots 22 :**
- Je copie et j'apprends les mots 22 :

• Mots 22

- la rive
- la plante
- la nature
- une rigne
- tuer
- un achat

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)
- **syllabes** :
- **gna**(gn de châtaigne)-**tail** (ail de portail) -**rouille** (ouille de citrouille)-**tui** (ui de puits-
- **mots** : le soleil – les plantes– un achat (lettre muette t on peut dire acheter) -
- **phrases** :
- **Je me promène dans la nature.**
- **Le soleil brille sur la vigne.**

- Maths :
- Je regarde attentivement la vidéo suivante qui m'apprend à ajouter des dizaines :
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html>
- Sur mon ardoise, Rituels :
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **86-14-69-13-39-76-41-90-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel.
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $36+10= ?$ $67+10= ?$ $80+10= ?$ $43+10= ?$ $54+10= ?$
- Réponses : **46 77 90 53 64**
- Avec mon château des nombres, je compte de 10 en 10 de 0 à 90, de 2 à 92, de 5 à 95, de 7 à 97, un adulte m'écoute et me corrige.
- Dans mon fichier de maths,
- Je fais la fiche **106** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire le travail. *Un adulte me corrige.*
- Ce soir, je relis la page 138 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)