

Mardi 9 juin CP

• Rituel : un jour une question :

– *les droits des enfants :*

– <https://www.youtube.com/watch?v=y63NNvyWumY>

– **la chasse aux indices** : réponse -Maman est un animal, lequel ? un chat
-Combien a-t-elle d'enfants ? 3 -

– **Charade** : - Mon premier est un animal de basse-cour - Mon second n'est pas plusieurs - Mon tout est un petit malin - Qui suis-je ? (correction jeudi)

• Dans mon livre de Lila :

• Je prends **les pages 142 et 143**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin,

• Je me souviens : **Je retiens : l'auteur c'est celui qui a écrit le livre – le titre du livre c'est le nom de l'histoire – l'éditeur c'est celui qui choisit de faire imprimer le livre – le sommaire d'un livre c'est la liste des différentes parties ou chapîtres du livre.**

• *Un adulte me pose les questions sur le sommaire du bas de la page 143 :*

• 1 – Combien y a-t-il de chapîtres dans « le petit Nicolas » ?.

• 2 – Quelle est la page du chapître « Je quitte la maison » ?

• 3 – Quel est le chapître que l'on trouve à la page 118 ?

• 4 – Quelle page dois-je prendre pour lire « M. Bordenave n'aime pas le soleil » ?

• 5 – Que trouve-t-on à la page 110 ?

• 6 – Regarde la couverture de ton livre de Lila, quel est le titre du livre ? Quel est l'éditeur ? Quels sont les personnages de ce livre ?

• Tu peux rechercher le titre, l'auteur, l'éditeur, l'illustrateur (celui qui fait les dessins) sur tes propres livres....

• Réponses :

• 1 – 6 2 – page 141 3 – On a bien rigolé 4 – page 133 5 – Je suis malade
6 – Lecture tout terrain, Méthode de lecture. L'éditeur est Bordas. Ce sont Lila, Elio, Marine et Omar.

• Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,

• Je fais les pages **72 et 73** qui vont avec la leçon « lire des couvertures » au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.

• *Un adulte me corrige.*

- **Dans mon cahier spécial maison : je vais imprimer, découper et coller le petit devoir téléchargé après la journée du mardi 9 juin** : coloriages de réponses à des consignes.
- **Dans mon cahier de mots (rouge), je vais apprendre les mots 23 :**
- Je copie et j'apprends les mots 23 :

• Mots 23

- un écureuil
- un chien
- la terre
- la pluie
- mignon
- le facteur

- **Sur mon ardoise,**
- Un adulte me fait la dictée suivante : (s'il y a des erreurs, faire chercher le mot dans le livre ou dans le cahier de mots et réécrire le mot juste)
- **syllabes :**
- **gna**(gn de châtaigne)-**leil** (eil de soleil) -**tui** (ui de puits)-**melle** (elle de poubelle) – **rien** (ien de chien)
- **mots** : le réveil – la pluie– des livres (il y en a plusieurs) -
- **phrases :**
- **Mon chien se promène dans le jardin.**
- **Un mignon petit écureuil est sur la terre.**
- **Maths :**
- **Sur mon ardoise, Rituels :**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **93-16-61-12-56-77-30-98-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon

matériel ou je les dessine (barres et cubes)

- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $15+20= ?$ $24+10= ?$ $80+10= ?$ $26+30= ?$ $53+20= ?$
- **Réponses** : 35 34 90 56 73
- Avec mon château des nombres, je compte de 5 en 5 de 0 à 100, **un adulte m'écoute et me corrige.**

- Dans mon fichier de maths,

- Je fais la fiche **114** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire le travail. **Un adulte me corrige.**

- Bricolage :

- J'imprime le **jeu de loto** téléchargé après la journée de mardi 9 juin en deux exemplaires, je colle les deux jeux de cartes sur du carton, je découpe un jeu qui se transforme en pions et qui constituera la pioche pour jouer au loto des nombres de 60 à 100 ou bien j'écris les nombres de 60 à 100 sur des pions(bouchons en plastique, ou bouchons en liège coupés).
- Range ton jeu dans une pochette ou une chemise pour ne pas perdre les pions.

- **-Et pour terminer un petit jeu pour connaître les cris des animaux :**

- <https://www.youtube.com/watch?v=amQgKlQlqg0>

- Ce soir, je relis les pages 142 et 143 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décode facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1)