

## Mardi 9 juin

-Un jour une question : les droits des enfants :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-les-droits-de-l-enfant#containerType=brand&containerSlug=1-jour-1-question>

-la chasse aux indices : réponse

-Maman est un animal, lequel ? un chat

-Combien a-t-elle d'enfants ? 3

-Charade :

- Mon premier est un animal de basse-cour

- Mon second n'est pas plusieurs

- Mon tout est un petit malin

- Qui suis-je ? (correction jeudi)

-Dans mon cahier spécial maison :

-Je télécharge la fiche ci-dessous le raton laveur et je réponds aux questions. Je peux l'imprimer et la coller dans mon cahier ou recopier les questions

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : « **lecture** »

Les consignes en vert si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

- J'apprends et je copie **les mots liste 28** ( je le ferai chaque jour de cette semaine)

-Sur mon ardoise :

-L'adulte me dicte les **mots liste 28**. Un adulte me dicte la phrase suivante, ou bien je le fais en autodictée (je lis bien, je cache la phrase, je la copie de mémoire, je vérifie par rapport au modèle, je me corrige, si j'ai trop d'erreurs je recommence) :

- **Cette après-midi, il promène son chien dans la forêt.**

-**Dans mon cahier du soir, je calcule trois opérations.**

-J'apprends la poésie jusqu'à .....rutabaga.

### Calcul mental

-Sur l'ardoise :

J'ajoute 100 au nombre :

Exemple :  $268 + 100$  » ; J'écris 368.

$268 + 100 = \dots\dots\dots$      $64 + 100 = \dots\dots\dots$      $290 + 100 = \dots\dots\dots$      $399 + 100 = \dots\dots\dots$   
 $480 + 100 = \dots\dots\dots$      $778 + 100 = \dots\dots\dots$      $897 + 100 = \dots\dots\dots$      $491 + 100 = \dots\dots\dots$

-Dans mon fichier de maths :

-Je regarde ces deux vidéos sur les cubes et les pavés :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

-Je fais la **fiche 113 : cubes et pavés droits**

*« Nous avons appris à reconnaître et à compter les arêtes, les sommets et les faces d'un cube et d'un pavé droit. »*

Lecture :

**Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » le petit Poucet chapitre 2.**

**Pour les élèves de Dominique lire dans Mona page 159.**

-Questionner le monde : l'air

Correction sur la leçon sur l'air .

-Et pour terminer un petit jeu pour connaître les **cris des animaux** :

<https://www.youtube.com/watch?v=amQgKlQlgg0>

