

## Vendredi 12 juin CP

- Un jour, une question : le rire
- <https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-rire>
- Réponse du nombre mystère de jeudi :
- J'ai 6 unités, je suis plus grand que soixante et plus petit que soixante-dix. - Je suis le nombre :..... Réponse : je suis le 66.
- -La chasse aux indices :
- Dans le ciel, la nuit, je brille. Tu me vois toute petite par les nuits sans lune, au milieu de mes soeurs. -Qui suis-je ? -Pourquoi ?
- Dans mon livre de Lila :
- Je prends la page 145, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant une phrase sur deux et recommencer en inversant.
- *Un adulte me pose les devinettes (ou je les lis) suivantes, les réponses sont des mots de la page 145 :*
- 1 – C'est quelque chose qui passe à la télé.
- 2 –Quand c'est cassé, il faut une.....
- 3 –Quand l'eau déborde, il y a une.....
- 4 –On me dit que je peux y aller, j'ai une ..... .
- 5 –C'est un mot pour me prévenir et me protéger .
- 6 –J'en fais souvent en mathématiques .
- 7 – J'ai créé quelque chose, j'ai fait une.....
- Réponses :
- 1 : émission      2 : réparation      3 : inondation      4 : autorisation  
5 : attention      6 : opérations      7 : invention

## Je retiens : tion=ssion

- **Combien ya-t-il de phrases dans le texte du bas de la page 145 ?**
- (6 phrases)
- Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,
- Je fais la page **75** qui va avec la leçon **53** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- *Un adulte me corrige.*

- **Corrections : du numéro 4:**
- **Lila suit des cours : c - Son professeur lui a : b**
- **Pour le numéro 5, écris au moins 3 phrases.**
- **Correction Numéro 6 :**
- **Aujourd'hui** Nathalie n'est pas contente. **Hier soir** elle a dû faire sa punition au lieu de regarder la télévision. **La prochaine fois**, elle devra faire attention pour ne plus avoir de punition.
- **Dans mon cahier de mots (rouge), je vais apprendre les mots 23 :**
- Je copie et j'apprends les mots 23 :

### • Mots 23

- un écureuil
- un chien
- la terre
- la pluie
- mignon
- le facteur

- **Dans mon cahier spécial maison :**
- **Aujourd'hui, je fais la dictée :**
- Après avoir tiré mon trait au crayon de bois, j'écris la date « **Vendredi 12juin** » en bleu à la marge rouge, je passe une ligne et j'écris « **Dictée** » en vert à 5 carreaux
- Un adulte me dicte des syllabes (sur une première ligne en commençant à la marge rouge), puis des mots, puis des phrases (redire : la phrase commence par une majuscule) , **je passe des lignes :**
- **Première ligne** : gnou (gn de châtaigne) – reil (eil de soleil) – vui ( ui de puits) –nelle( elle de poubelle ou jumelle) – mien (ien de chien)
- **Deuxième ligne** : Le facteur a vu un mignon petit écureuil.
- **Troisième ligne** : La pluie tombe sur la terre.
- **Quatrième ligne** : Mon chien se promène dans le jardin.

- **Maths :**
- **Sur mon ardoise, Rituels :**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **95-13-69-12-40-76-30-98-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel ou je les dessine (barres et cubes)
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines et unités :
- $15+20+10= ?$   $24+10+10= ?$   $80+10+10= ?$   $26+40= ?$   $53+20+10= ?$
- **Réponses :** **45 44 100 66 83**
- Avec mon château des nombres, je compte de 5 en 5 en reculant de 100 à 0, **un adulte m'écoute et me corrige ou bien je joue au loto avec mon jeu.**
  
- **Dans mon fichier de maths,**
- Je fais la fiche **116** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités pour faire le travail. Pour le numéro 5, je prends les unités u du matériel E, je ne fais pas le numéro 7. **Un adulte me corrige.**
  
- **Anglais :** My family and me (Ma famille et moi)
- **Une chanson :** The Family Song :
- <https://www.youtube.com/watch?v=yTpgOjeJ6D0>
  
- **Tu chantes à nouveau cette petite chanson** qui permet d'apprendre à présenter les membres de la famille, de façon simple et amusante. Ecoutez-là plusieurs fois, un petit peu chaque jour, pour réussir à la dire. Rappel : La formule **Nice to meet you** est une formule de politesse : **enchanté, très heureux de vous rencontrer.**
- **Tu regardes cette autre vidéo sur la famille en anglais,** répète les mots :
- <https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>
  
- **Questionner le monde** (facultatif): l'air -Je réalise un moulin à vent à la suite des fiches vues sur l'air, je télécharge la fiche ci-dessous et je prends une photo de ma réalisation ou je le ramène en classe.
  
- **Ce soir, je relis la page 145 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décède facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1). Ce week-end, je lis une page de Ratus chaque jour (au choix)**

