

Vendredi 12 juin

Un jour, une question : le rire

<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-rire>

Réponse du nombre mystère de jeudi :

J'ai 6 unités, je suis plus grand que soixante et plus petit que soixante-dix.

- Je suis le nombre :.....

Réponse : je suis le **66**.

-La chasse aux indices

Dans le ciel, la nuit, je brille. Tu me vois toute petite par les nuits sans lune, au milieu de mes soeurs.

-Qui suis-je ?

-Pourquoi ?

-Je regarde cette vidéo sur **les synonymes** que nous avons vue hier.

<https://www.youtube.com/watch?v=8vQHa9ZH00M>

-Dans mon cahier spécial maison : je télécharge la feuille ci-dessous sur les synonymes.

Je peux l'imprimer et la coller dans mon cahier ou recopier le devoir.

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : «**Vocabulaire**»
Les consignes en vert si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

-Correction lundi

-Dans mon cahier spécial maison :

-Je tire mon trait au crayon de bois j'écris la date à la marge rouge en bleu, le titre en vert à 10 carreaux (je passe toujours des lignes) : **Dictée**

Un adulte **me dicte** les phrases suivantes **ou bien** je fais **une autodictée** : je lis attentivement une phrase, je l'apprends par cœur, je la cache et je l'écris dans mon cahier au stylo bleu. Je procède comme ça à chaque phrase, puis je me

corrige, j'écris les mots corrigés au crayon de bois sous les mots faux : attirer l'attention sur les mots soulignés.

- **Nous avons joué avec des trains et des camions pendant la récréation.**
- **Je joue avec un pion pour gagner un point.**
- **Cette après-midi, il promène son chien dans la forêt.**
- **Dans mon cahier du soir, je calcule trois opérations.**

-Dans mon cahier de poésie je finis d'apprendre la poésie : **Le polar du potager**

Je la récite à une grande personne, et ceux qui le peuvent, ils s' enregistrent sur une vidéo et ils me l'envoient !

-Je télécharge **les feuilles de la correction des solides de jeudi**, je corrige au crayon de bois.

-Dans mon fichier de maths

-Je fais la **fiche 117 : Maths aventures.**

Lecture

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » Le petit Poucet chapitre 4.
Pour les élèves de Dominique lire dans « Mona » page 161.

Anglais

-**My family and me (Ma famille et moi)**

Une chanson : *The Family Song*

<https://www.youtube.com/watch?v=yTpgOjeJ6D0>

Tu chantes à nouveau cette petite chanson qui permet d'apprendre à présenter les membres de la famille, de façon simple et amusante.

Ecoutez-là plusieurs fois, un petit peu chaque jour, pour réussir à la dire.

Rappel : La formule **Nice to meet you** est une formule de politesse : enchanté, très heureux de vous rencontrer.

Tu regardes cette **autre vidéo** sur la famille en anglais, répète les mots :

<https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>

Questionner le monde :l'air

-Je réalise **un moulin à vent** à la suite des fiches vues sur l'air, je télécharge la fiche ci-dessous et je prends une photo de ma réalisation.