

Vendredi 5 juin CP

- **Rituel : un jour une question :** le peintre Soulages
- <https://www.lumni.fr/video/cest-qui-soulages>

- **Dans mon livre de Lila :**
- Je prends **la page 140**, je prépare tout(e) seul(e) dans ma tête, puis je lis à haute voix en présence d'un adulte, qui m'aide si besoin, je m'applique à bien mettre le ton, je m'arrête un peu aux virgules, un peu plus aux points, je ne coupe pas les mots (je lis dans ma tête avant), j'essaie de lire vite. On peut faire la lecture à deux en lisant chacun son tour et recommencer en inversant.
- *Un adulte me pose les questions suivantes (les réponses sont dans la page 140) :*
- 1 – Pourquoi Omar fait-il la tête?
- 2 – Quand Lila dit « quelle chance », Omar est-il d'accord?
- 3 – Pourquoi est-il jaloux ?
- 4 – Quel est le « travail » d'Omar chez lui ?
- 5 – Pourquoi Omar ne veut-il pas aller chez Lila ?
- 6 – Cherche les mots avec ell, ett, err.
- 7 – Ce texte est un dialogue, comment le vois-tu ?

- **Réponses :**
- **1 - Il fait la tête parce que il est jaloux, ses sœurs jumelles prennent toute la place.**
- **2 – Non, il dit que c'est infernal.**
- **3 – Il est jaloux parce que ses parents ne s'occupent que des jumelles.**
- **4 – Omar doit tout ranger après le repas.**
- **5 – Il doit aider ses parents et il a peur que ses sœurs soient tristes.**
- **6 – avec ell : jumelles, elle, poubelle, belles, avec ett : poussette, assiettes, fourchettes, serviettes, avec err : verres.**
- **7 – Les personnages parlent , à chaque fois que quelqu'un prend la parole, on met un tiret et on écrit ce qu'il dit.**

- **Je retiens : devant une consonne double, je ne mets pas d'accent, le e se dit è.**

- **Dans mon cahier d'exercice de lecture vert,**
- Je fais la page **70** qui va avec la leçon **52** au crayon de bois, je lis les consignes, un adulte peut m'aider à m'assurer que j'ai bien compris ce qu'il faut faire.
- *Un adulte me corrige.*

- **Dans mon cahier de mots (rouge) :**
- Je copie et j'apprends les mots 21 :

• Mots 22

- la rive
- la plante
- la nature
- la vigne
- tuer
- un achat

- **Dans mon cahier spécial maison :**

- Aujourd'hui, je fais la dictée :
- Après avoir tiré mon trait au crayon de bois, j'écris la date « **Vendredi 5 juin** » en bleu à la marge rouge, je passe une ligne et j'écris « **Dictée** » en vert à 5 carreaux
- Un adulte me dicte des syllabes (sur une première ligne en commençant à la marge rouge), puis des mots, puis des phrases (redire : la phrase commence par une majuscule) , je passe des lignes :
- **Première ligne** : gno (gn de châtaigne) – rail (ail de portail) – touille (ouille de grenouille) – mui (ui de puits) – veil (eil de soleil)
- **Deuxième ligne** : la rive – les plantes - un achat
- **Troisième ligne** : Je me promène dans la nature.
- **Quatrième ligne** : Le soleil brille sur la vigne.
- **Cinquième ligne** : Un chasseur veut tuer des lapins.
- Puis, j'imprime le document « **savoir écouter des consignes** » ci-après, je le colle dans mon cahier, je lis les consignes et je fais ce qui m'est demandé avec mes crayons de couleur.

- **Maths :**
- **Sur mon ardoise, Rituels :**
- Rituel dictée de nombres par l'adulte : **95-16-67-12-79-54-93-82-**
- Avec mon enveloppe des dizaines vertes et unités jaunes, **je choisis 4 nombres parmi ceux que je viens d'écrire** et je les représente avec mon matériel.
- Je fais du calcul mental avec mes dizaines :
- $30+30= ?$ $40+40= ?$ $60+10= ?$ $30+40= ?$ $50+30= ?$
- **Réponses : 60 80 70 70 80**
- **Avec mon château des nombres, je compte de 5 en 5 de 0 à 100, un adulte m'écoute et me corrige.**
- **Dans mon fichier de maths,**
- Je fais la fiche **110** au crayon de bois, je peux prendre mes dizaines et unités et mon château des nombres, *un adulte me corrige.*
- **Anglais : My family and me**
- A la maison, votre enfant peut dessiner la composition de la famille et s'amuser à la présenter en anglais. Pourquoi pas inventer une famille imaginaire ? Et donner à chacun un prénom anglais ?
- **Une chanson :**
- *The Family Song* :
- <https://www.youtube.com/watch?v=yTpgOjeJ6D0>
- *Voici une petite chanson* qui permet d'apprendre à présenter les membres de la famille, de façon simple et amusante. Ecoutez-là plusieurs fois, un petit peu chaque jour, pour réussir à la dire. La formule **Nice to meet you** est une formule de politesse : **enchanté, très heureux de vous rencontrer.**
- ***Tu télécharges la feuille ci-dessous et tu la colories.*** A la maison, tu peux dessiner la composition de ta famille et t'amuser à la présenter en anglais. Pourquoi pas inventer une famille imaginaire ? Et donner à chacun un prénom anglais ?
- **Ce soir, je relis la page 140 de mon livre de Lila pour améliorer ma lecture orale (plus je décède facilement et vite, plus j'accède au sens, plus je suis prêt(e) pour être en CE1).**
- **Je relis une page du livre de Lila ou de Ratus chaque jour du week-end (samedi, dimanche).**

