

Vendredi 5 juin

Un jour, une question : le peintre Soulages

<https://www.lumni.fr/video/cest-qui-soulages>

-Je regarde la vidéo sur l'accord du sujet et du verbe.

<https://www.youtube.com/watch?v=VhmQPs7s1BM>

-Dans mon cahier spécial maison :

-Je fais la correction de mon devoir d'hier « accord du sujet et du verbe 1 », en vérifiant avec le document téléchargé ci-après, je corrige au crayon de bois.-

-Je vais faire le devoir du document téléchargé ci-dessous « accord du sujet avec le verbe 2 » Je peux l'imprimer et le coller dans mon cahier ou recopier le devoir.

-J'écris la date à la marge rouge, le titre en vert à 10 carreaux : «**Grammaire**»

Les consignes en vert si je recopie le devoir (toujours les mêmes consignes de présentation et d'application en écriture et en copie) les réponses en bleu ou au crayon de bois si j'écris sur une feuille.

-Dans mon cahier spécial maison :

-Je tire mon trait au crayon de bois j'écris la date à la marge rouge en bleu, le titre en vert à 10 carreaux (je passe toujours des lignes) : **Dictée**
Un adulte **me dicte** les phrases suivantes **ou bien** je fais **une autodictée** : je lis attentivement une phrase, je l'apprends par cœur, je la cache et je l'écris dans mon cahier au stylo bleu. Je procède comme ça à chaque phrase, puis je me corrige, j'écris les mots corrigés au crayon de bois sous les mots faux : attirer l'attention sur les mots soulignés.

-J'ai planté des branches de sapin dans du sable blanc.

-Cet été, mes parents cultiveront des légumes dans le jardin.

-Nous ramassons souvent des champignons blancs.

-Calcul mental :

-Sur l'ardoise :

- Tu écris le double du double :

Exemple : « Quel est le double du double de 3 ? » ;

Tu écris **12**. Le double de **3** c'est **6**, le **double du double** de **3** c'est **12**. ($6+6=12$)

-A toi te trouver le double du double de :

-2 -4 -6 -9 -5 -7 -8

-Tu te fais corriger par un adulte.

-Dans ton fichier de maths :Fiche **109 La soustraction posée sans retenue.**

A retenir, quand tu poses ta soustraction, tu dois **écrire le plus petit nombre sous le plus grand, placer les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines**, et ne mettre **qu'un chiffre par carreau**.

« Nous avons appris à calculer une soustraction en la posant en colonnes comme une addition. »

Lecture :

Pour les élèves de Michèle lire dans « Etincelles » pages 110-111.

Pour les élèves de Dominique lire dans Mona page 157.

-Anglais :

My family and me (Ma famille et moi)

Une chanson : *The Family Song*

<https://www.youtube.com/watch?v=yTpgOjeJ6D0>

Voici une petite chanson qui permet d'apprendre à présenter les membres de la famille, de façon simple et amusante.

Ecoutez-là plusieurs fois, un petit peu chaque jour, pour réussir à la dire.

La formule **Nice to meet you** est une formule de politesse : enchanté, très heureux de vous rencontrer.

-Tu **télécharges la feuille ci-dessous** et tu la colories.

A la maison, tu peux dessiner la composition de ta famille et t'amuser à la présenter en anglais.

Pourquoi ne pas inventer une famille imaginaire ? Et donner à chacun un prénom anglais ?

Durant ce weekend , tu termines si ce n'est pas fini ta carte pour maman et son petit mot !