

1) Après avoir lu le texte A, relie les fractions aux fins de phrases et aux représentations graphiques qui correspondent.

1/4	*	des Français sont agriculteurs.	*	
20/100	*	des exploitations agricoles a disparu entre 2000 et 2010.	*	
1/2	*	de la production agricole européenne est française.	*	
3/100	*	du territoire français est un espace de production agricole.	*	

- En 1955, la taille moyenne d'une exploitation est de 14 ha. En 2010, elle est de 55 ha. Leur taille a augmenté tandis que leur nombre a diminué.
- Sur les 5 dernières années, le nombre d'agriculteurs a fortement diminué.
- Le secteur agricole emploie moins de monde grâce à la mécanisation des machines.
- Les agriculteurs ont eu une meilleure productivité grâce aux machines agricoles perfectionnées et aux engrais utilisés.
- Un agriculteur peut proposer des services, en plus de son travail habituel, pour faire connaître son métier, pour rencontrer des gens, pour gagner plus d'argent...
- C'est la branche de la viande qui emploie le plus de personnes.
- Aux Achards, il existe « La Fournée dorée », la « Belle Henriette... »

Après-demain, j'aurai douze ans. Cette année, je fêterai mon anniversaire à la maison, avec mes parents, mon frère aîné (ou aîné avec la nouvelle orthographe) et mon chat gris aux yeux bleus.

Je ferai une tarte au chocolat noir et aux fruits rouges. Je mettrai beaucoup de fraises et de framboises bien mûres. (ou mures avec la nouvelle orthographe)

Conjugaison : Le passé composé

Exercice n° 1

Colorie les verbes conjugués au passé composé.

je vois	ils ont fait	ils prendront	on disait
on a choisi	tu cours	j'ai lu	vous aviez cru
nous sortirons	vous avez voulu	tu as maigri	elle a éteint

Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) Tu (nourrir) le hamster. **as nourri**
- b) La chanteuse (venir) avec son orchestre. **est venue**
- c) J' (entendre) un bruit bizarre au grenier. **ai entendu**
- d) Mes voisins (démolir) leur vieille grange. **ont démoli**
- e) Il y a deux ans, mon petit frère (avoir) le bras cassé. **a eu**
- f) L'été dernier, nous (Hugo et Nina) (partir) au Mexique. **sommes allés**
- g) Julie m' (écrire) une carte postale du Canada. **a écrit** **L'partis**
- h) Christophe Colomb (découvrir) l'Amérique en 1492. **a découvert**
- i) Matteo (attendre) patiemment le bus. **a attendu**
- j) Hier soir, vous (faire) beaucoup de bruit. **avez fait**
- k) Nous (ouvrir) les volets de bonne heure. **avons ouvert**
- l) Ma mère (mettre) deux sucres dans son café. **a mis**
- m) Le moteur de la voiture ne (vouloir) pas démarrer. **n'a pas voulu**

#titia/macaronelleu

Numération : La valeur approchée d'un nombre décimal

La valeur approchée d'une somme de décimaux

Exercice p. 168 n°2

a) $6 + 8 = 14$

b) $7 + 10 = 17$

$6 - 2 = 4$

$20 - 15 = 5$

$13 + 11 = 24$

$7 - 5 = 2$

Mesures : Les aires

Exercice p. 105 n°2

a) Aire A = 18 v ; Aire B = 19 v
Aire A < Aire B

b) Aire A = 36 u ; Aire B = 38 u
Aire A < Aire B

CM2**Dictée : Fais la dictée du (dé)confiné n° 26**

Comme dans toutes les situations difficiles, une solidarité s'organise naturellement entre les citoyens, qui s'aident et se rendent des services.

En particulier, des actions sont menées au profit des personnes âgées : des adolescents ont proposé de faire leurs courses et de leur livrer des médicaments.

Conjugaison : Le passé composé :

On a mangé des fraises ; on les a cueillies ce matin.

Sophie s'est déguisée ; je ne l'ai pas reconnue.

Mamie a fait ses valises ; nous l'avons accompagnée à la gare.

Tu as poncé la table ; ensuite tu l'as vernie .

J'ai acheté de nouvelles chaussures ; je les ai portées ce matin.

Numération : les nombres décimaux (révisions)

Lire, écrire, arrondir et décomposer les nombres décimaux

1- Écris en chiffres.

- Six-mille-quarante-huit millièmes : $6,048$
- Trois-cent-vingt et dix-huit centièmes : $320,18$
- Quatre-vingt-douze centièmes : $0,92$
- Huit-cent-quatorze dixièmes : 814

2- Écris en lettres de 2 façons différentes les nombres suivants.

- 3,08 : } Demande à tes parents de
- 0,546 : } ta courge.

3- Coche la bonne réponse.

- | | | |
|--|--|--|
| 4,2 est plus proche de 4 que de 5. | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 6,8 est plus proche de 6 que de 7. | <input type="checkbox"/> vrai | <input checked="" type="checkbox"/> faux |
| 64 est aussi proche de 63,5 que de 64,5. | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 5,3 est plus proche de 5 que de 6. | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 0,41 est plus proche de 0,4 que de 0,5. | <input checked="" type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux |
| 23 est aussi proche de 22,5 que de 23,1. | <input type="checkbox"/> vrai | <input checked="" type="checkbox"/> faux |

4- Arrondis les nombres suivants à l'unité la plus proche.

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 8,6 \approx 9 | 0,9 \approx 1 | 34,2 \approx 34 |
| 15,3 \approx 15 | 12,07 \approx 12 | 59,09 \approx 59 |
| 59,9 \approx 60 | 4,81 \approx 5 | 4,18 \approx 4 |

5- Arrondis les nombres suivants au dixième supérieur.

- | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| 8,63 \approx 8,7 | 0,34 \approx 0,4 | 4,29 \approx 4,3 |
| 15,21 \approx 15,3 | 12,07 \approx 12,1 | 9,09 \approx 9,1 |
| 9,65 \approx 9,7 | 4,81 \approx 4,9 | 4,15 \approx 4,2 |

Mesures : l'aire du carré et du rectangle

exercice p. 121 n°4

Comme on demande l'aire de la table en m^2 , il est nécessaire d'avoir toutes les longueurs en m.

$$90 \text{ cm} = 0,9 \text{ m}$$

$$2 \times 0,9 = 1,8 \quad \text{L'aire de la table est de } 1,8 \text{ m}^2.$$