

Roman photo

« Sur mon X »

Classe CM2 Classe CM2
2020-2021 2020-2021

Adaptation de la pièce de théâtre « Sur mon « X » » de Luc Boulanger.

Sur mon X (Scène 1)

Ursule, Malène, William et Adam sont déjà debout sur leur marque. Ursule lit un livre. Walid et Max arrivent, mais ne prennent pas leur place tout de suite.



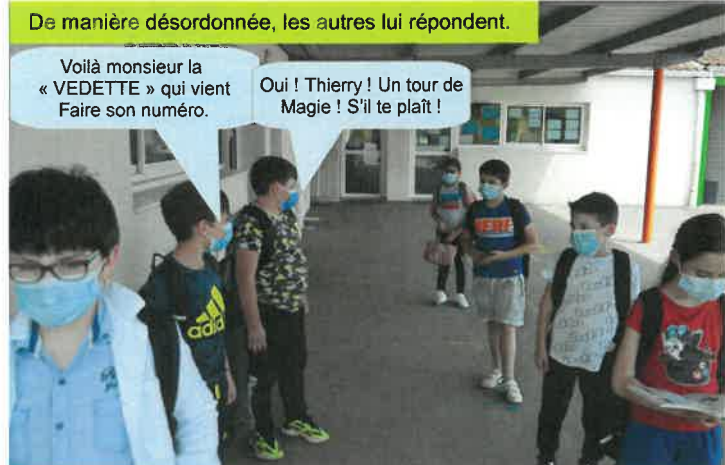
Lylia arrive à son tour. Elle regarde tout le monde d'un air suspicieux et va s'installer sur une marque de coin le plus loin possible des autres.

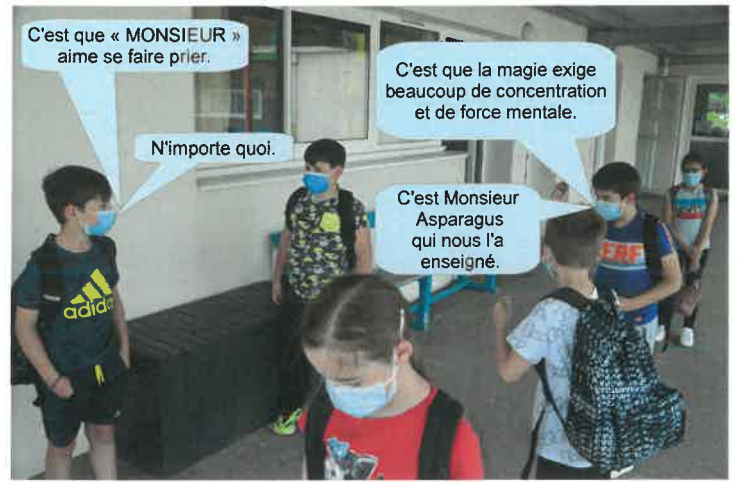
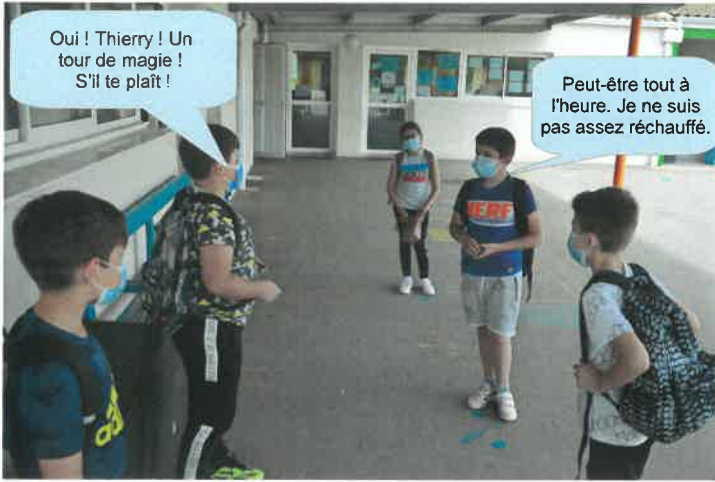


Pendant ce temps, Lylia sort de son sac une bouteille de désinfectant qu'elle vaporise autour d'elle frénétiquement.



Elle vaporise encore autour d'elle. En haussant les épaules, Walid et Max s'installent sur leur marque. Thierry arrive à ce moment. Il porte des vêtements aux couleurs voyantes.







Sur mon X (Scène 2)

Madame Claire se présente devant les enfants.



Bonjour les amis !
Madame Julie est absente et c'est moi qui la remplace. Je m'appelle Madame Claire.



Pourquoi ?
Madame Julie est malade ?

Elle ne peut pas venir,
C'est tout.

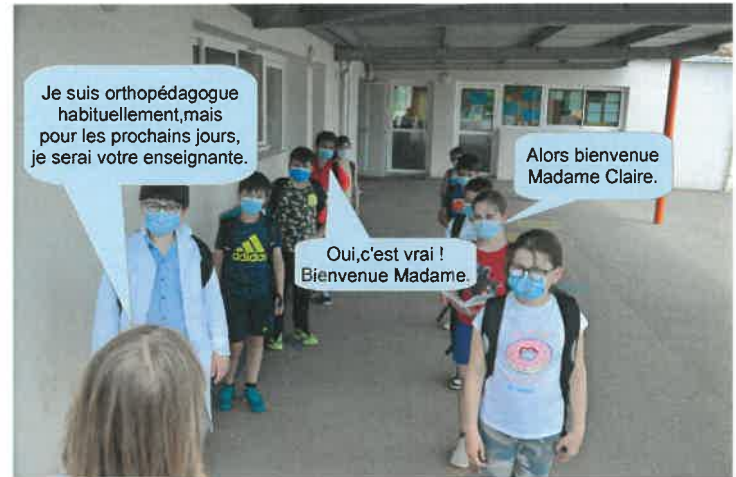
Elle est malade, je le savais.
Je l'ai vu hier dans ses yeux.



Elle avait plutôt l'air stressée

Pauvre Madame Julie.

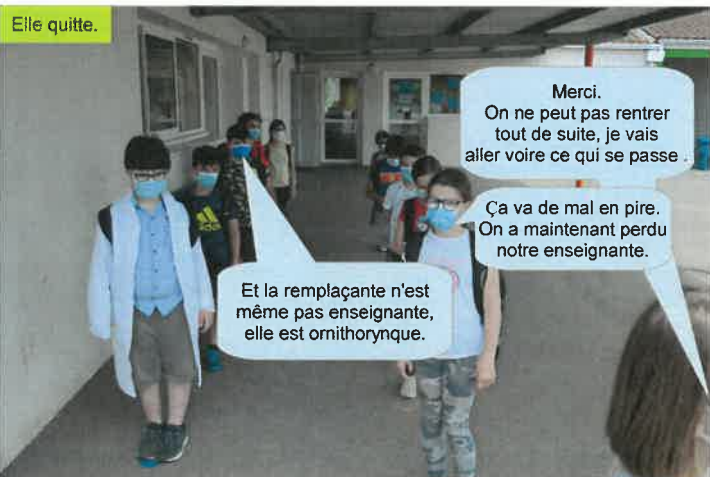
On vous voit parfois
à l'école.



Je suis orthopédagogue
habituellement, mais
pour les prochains jours,
je serai votre enseignante.

Alors bienvenue
Madame Claire.

Oui, c'est vrai !
Bienvenue Madame.



Elle quitte.

Merci.
On ne peut pas rentrer
tout de suite, je vais
aller voir ce qui se passe.

Ça va de mal en pire.
On a maintenant perdu
notre enseignante.

Et la remplaçante n'est
même pas enseignante,
elle est ornithorynque.



Pas ornithorynque, orthopédagogue.
L'ornithorynque, c'est la mammifère
à bec qui vit en Australie.

Et pourquoi
on a des ortho
machin chouette
dans une école ?



Les ortho « pédagogues »
s'occupe des élèves qui ont
des troubles d'apprentissage.
Tu es aurais peut-être besoin.

Qu'est ce que tu veux dire ?

Eh rien.

Tu voulais
te moquer
de moi ?

Arrête Max !
Toi aussi t'aimes bien
te moquer des autres.



Max se calme, mais bougonne un peu.

Regarde Thierry
ce que j'ai reçu
par la poste hier.

Adam sort de son sac une figurine de collection



Elle pulvérise son nettoyant devant elle.

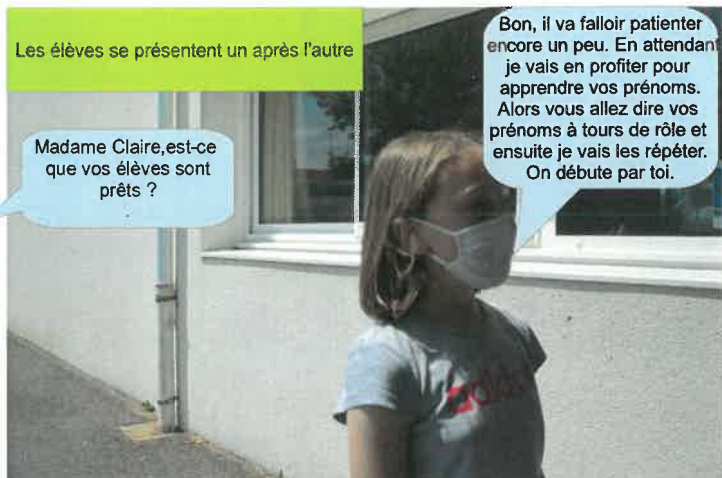


Sur mon X (Scène 3)

Les élèves se présentent un après l'autre

Madame Claire, est-ce que vos élèves sont prêts ?

Bon, il va falloir patienter encore un peu. En attendant je vais en profiter pour apprendre vos prénoms. Alors vous allez dire vos prénoms à tours de rôle et ensuite je vais les répéter. On débute par toi.



Bien sur !

Ah! Non ! Il va falloir Attendre encore un peu



Durant cette conversation, Max et Walid se font des signes et, à l'insu de Mme Claire, interchangent leur place .

Mais c'est quoi cette histoire ? Ça fait longtemps, trop longtemps que les élèves attendent.

Je sais. Mais on a un pépin.



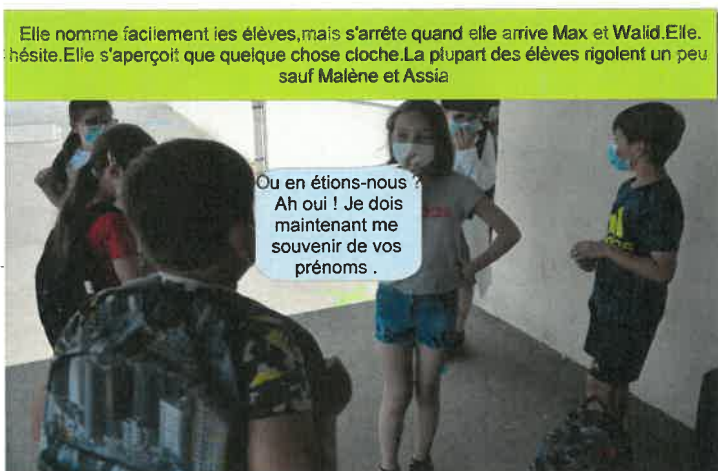
Son regard revient vers les élèves.

Réglez ce pépin ce pépin tout de suite. Tout le monde est fatigué.



Elle nomme facilement les élèves, mais s'arrête quand elle arrive Max et Walid. Elle hésite. Elle s'aperçoit que quelque chose cloche. La plupart des élèves rigolent un peu sauf Malène et Assia

Où en étions-nous ? Ah oui ! Je dois maintenant me souvenir de vos prénoms .



Madame Claire, quel est le numéro de votre groupe ?

Je ne sais pas . C'est la première journée que je travaille avec eux.



Thierry et Yasmine se font des signes.

526B !

Pardon !

C'est le groupe 526B madame.



Thierry et Yasmine ont profité de cette distraction pour interchanger leur place .

Ne vous inquiétez pas. Ça ne va pas tarder.

526B! Est-ce qu'on a absolument besoin du numéro pour entrer ?



Elle nomme deux ou trois élèves, mais s'arrête rapidement.



Les autres élèves poussent un soupir de mécontentement .



Pour toute réponse, Malène lève le menton et croise les bras.

